

## பரீட்சகரின் அறிக்கை

மட்டம் III பரீட்சை - 2021 யூலை

### (301) நிதி அறிக்கையிடல்

பரீட்சார்த்திகளால் பெருமளவில் விடப்பட்டிருந்த பொதுவான தவறுகள் அடையாளங் காணப்பட்டன. தவறு விட்டிருந்த பரீட்சார்த்திகள் அவர்கள் விட்ட தவறுகளை அடையாளங் காண்பதுடன் எதிர்காலப் பரீட்சைகளில் வெற்றிபெறும் பொருட்டு சகல கோட்பாடுகளையும் கற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

#### பகுதி A

#### வினா இல. 01

(a) பட்டியலிடப்பட்ட கம்பனி ஒன்றின் வருடாந்த அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்படும் நிதி சாராத தகவல்கள் 3 இனை நிரற்படுத்துமாறு பரீட்சார்த்திகள் கேட்கப்பட்டனர்.

அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் நிதி சாராத தகவல்களுக்குப் பதிலாக நிதித் தகவல்களை நிரற்படுத்தியிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு வெற்றிகரமாக விடை அளித்திருந்தனர்.

(b) ஒருங்கிணைந்த அறிக்கையிடலின் பிரதான நோக்கத்தைக் குறிப்பிடும்படி கேட்கப்பட்டது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இந்தப் பகுதிக்கும் நன்றாக விடை அளித்திருந்தனர்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.**

#### வினா இல. 02

(a) இலங்கை பிணைகள் மற்றும் பரிமாற்ற ஆணைக்குழுவைத் தாபிப்பதற்கான இரண்டு நோக்கங்களை நிரற்படுத்துமாறு கேட்கப்பட்டது.

அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் பிணைகள் மற்றும் பரிமாற்ற ஆணைக்குழுவுடன் வெளிநாட்டு நாணயப் பரிமாற்றத்தைக் குழப்பி எழுதியிருந்ததுடன் SEC இன் பிரதான நோக்கம் வெளிநாட்டு நாணயப் பரிமாற்றத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதும் பணவீக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதும் எனக் குறிப்பிட்டிருந்தனர். வேறு சிலர் இவ்வினாவுக்கு கொழும்பு பங்குச் சந்தையின் தொழிற்பாடுகளை எழுதியிருந்தனர்.

(b) இலங்கை பிணைகள் மற்றும் பரிமாற்ற ஆணைக்குழுவின் 3 கடமைகள் மற்றும் தொழிற்பாடுகளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது.

அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் நாட்டின் கட்டுப்பாட்டுப் பணவீக்க வீதம், கட்டுப்பாட்டு மற்றும் கண்காணிப்புப் பரிமாற்ற வீதங்கள் போன்றவற்றை இலங்கை பிணைகள் மற்றும் பரிமாற்ற ஆணைக்குழுவின் கடமைகள் மற்றும் தொழிற்பாடுகளாகக் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்படவில்லை.**

### வினா இல. 03

- (a) இங்கு, நிதி மூலதனப் பராமரிப்பு எண்ணக்கருவை பௌதிக மூலதனப் பராமரிப்பு எண்ணக்கருவிலிருந்து வேறுபடுத்துமாறு கேட்கப்பட்டது. இந்த வினாவுக்கு அளிக்கப்பட்ட விடைகள் மிகவும் மோசமானதாக இருந்தன. ஒரு சிலரால் மாத்திரமே சரியாக விடையளிக்க முடிந்திருந்தது. வேறு சிலரோ இவ்வினாவுக்கு விடையளிக்க முயற்சித்திருக்கவில்லை.
- (b) நிதிக் கூற்றுக்களின் தயாரிப்பில் உள்ளார்ந்த எடுகோளைக் குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. பெரும்பாலும் சகலரும் இந்தப் பகுதிக்குரிய முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்படவில்லை.**

### வினா இல. 04

இங்கு, SME இற்கான இலங்கை கணக்கீட்டு நியமத்தின்படி, தரப்பட்ட 3 கூற்றுக்களினதும் செல்லுபடித்தன்மையை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.

**கூற்று 1:** அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இது LKAS 23 இன் அடிப்படையில் செல்லுபடியானது எனப் பிழையாகக் குறிப்பிட்டிருந்தனர். எவ்வாறாயினும், வினாவானது SME இற்கான SLFRS இன் அடிப்படையிலான விடையை எதிர்பார்த்திருந்தது.

**கூற்று 2:** பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் புள்ளிகளை முழுமையாகப் பெற்றிருந்தனர்.

**கூற்று 3:** ஒரு சிலர் மாத்திரமே சரியாக விடை அளித்திருந்தனர். பலர் இது செல்லுபடியானது எனவும் பிந்தேதியிடப்படுவதற்கு சீராக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமெனவும் குறிப்பிட்டிருந்தனர்.

**செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதற்கு:** SME இற்கான SLFRS இன் பிரயோகம் பற்றிக் கற்குமாறு பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

**இவ்வினாவுக்கான செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.**

### பகுதி B

### வினா இல. 05

இங்கு நேரில் முறையைப் பயன்படுத்தி 31.03.2021 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப் பாய்வுக் கூற்றினைத் தயாரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.

பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு நன்றாக விடையளித்து முழுமையான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். ஆனால் ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் தவறுகள் விட்டிருந்தனர் :

- (1) வரிக்கு முன்னரான நிகர இலாபத் தொகையான ரூபா 1,890/- (1,500 + 200 + 190) ஆனது காசுப் பாய்வுக் கூற்றுக்கு சரியாக எடுக்கப்படவில்லை. சிலர் ரூபா 1,500/- உடன் ஆரம்பித்திருந்தனர். வேறு சிலரோ பிழையான வேறு தொகைகளுடன் ஆரம்பித்திருந்தனர்.
- (2) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள், முதலீட்டு நடவடிக்கைகள் மற்றும் நிதி நடவடிக்கைகளை சரியாக வகைப்படுத்தியிருக்கவில்லை. உதாரணமாக, காணிக் கொள்வனவு மீது செலவழிக்கப்பட்ட தொகையானது செயற்பாட்டுச் செலவினங்களின் கீழ் வகைப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

- (3) சிலர் நிலையான சொத்துக்களின் தேய்மானத் தொகையைச் சரியாகப் பெற்றிருக்கவில்லை. வேறு சிலர் தேய்மானத்தைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டுருந்தனர் ஆயினும் வரிக்கு முந்திய இலாபத்திலிருந்து கழித்திருந்தனர்.
- (4) காசுப் பாய்வுக் கூற்றினைத் தயாரிக்கும்போது காசு வெளிப்பாய்வுகள், கழிப்பனவுகளாக அடைப்புக்குள் காட்டப்பட்டிருக்கவில்லை. மறுபுறத்தில், வேறு சிலர் காசு உட்பாய்வுகளை கழிப்பனவுகளாக அடைப்புக்குள் காட்டியிருந்தனர்.
- (5) சிலர் வியாபார வருமதிகளின் அதிகரிப்பை உட்பாய்வொன்றாகவும் தொக்குகளின் குறைவை வெளிப்பாய்வொன்றாகவும் பிழையாகக் காட்டியிருந்ததுடன் வியாபார சென்மதிகளின் அதிகரிப்பை வெளிப்பாய்வாகவும் காட்டியிருந்தனர்.

**செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதற்கு:** பரீட்சார்த்திகள் LKAS 7 இனை நன்கு கற்றறிதல் வேண்டும்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.**

## வினா இல. 06

- (a) இங்கு வருமானத்தை ஏற்பிசைவு செய்வதில் SLFRS 15 இற்கு இணங்க 2021 மார்ச் 31 மற்றும் 2022 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுகளுக்கான கணக்கீட்டுப் பதிவுகளைத் தயாரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.

அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இப்பகுதிக்கு விடையளித்திருக்கவில்லை. இப்பகுதிக்கு விடை அளித்தவர்களில் பலர் SLFRS 15 இற்கு இணங்க வருமானத்தை ஒதுக்கீடு செய்திருக்கவில்லை.

- (b) இங்கு சொத்தொன்றின் பயன்தரும் ஆயுட்காலத்தை மீளாய்வு செய்ததன் பின்னரான தேய்மானக் கட்டணத்தைக் கணிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது.

அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இந்தப் பகுதிக்கு நன்றாக விடையளித்திருந்தனர். ஆனால் ஒரு சிலர் 6 மில்லியனை 8 ஆல் வகுப்பதற்குப் பதிலாக 10 மில்லியனை 8 ஆல் வகுத்திருந்தனர்.

**செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதற்கு:** பரீட்சார்த்திகள் SLFRS 15 மற்றும் LKAS 08 ஆகியவற்றின் பிரயோகம் பற்றிக் கற்றறிதல் வேண்டும்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.**

## வினா இல. 07

- (a) இங்கு, LKAS 23 இன்படி, தகைமைச் சொத்துக்களுக்கான 2 உதாரணங்களுடன் 'தகைமைச் சொத்து' என்னும் பதத்தை விபரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.

ஒரு சில பரீட்சார்த்திகள் மாத்திரம் தகைமைச் சொத்து என்பதைச் சரியாக வரையறுத்திருந்தனர். எவ்வாறாயினும், பலரால் சரியானவாறு வரையறுக்க முடியவில்லை. அவர்கள் அதற்குப் பதிலாக "சொத்து" என்பதை வரையறுத்திருந்தனர்.

- (b) இங்கு, மூலதனமாக்கப்பட வேண்டிய கடன்படுகைக் கிரயத்தைக் கணிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. ஒரு சில பரீட்சார்த்திகளால் மாத்திரமே மூலதனமாக்கப்பட வேண்டிய கடன்படுகைக் கிரயத்தை சரியாகக் கணிப்பிட முடிந்திருந்தது.

ஏனையோர் கீழ்வரும் தவறுகளை விட்டிருந்தனர் :

- (1) 9 மாதங்களுக்கான வட்டியைக் கணிப்பிடுவதற்குப் பதிலாக வருடாந்த வட்டியைக் கணிப்பிட்டிருந்தனர்.
- (2) 9 மாதங்களுக்கான வட்டி வருமானம் (ரூபா 160,000/-) கணிப்பிடப்பட்டிருந்தது.
- (3) வட்டி வருமானம் (ரூபா 160,000/-) இனை வட்டிக் கிரயத்திலிருந்து கழிப்பதற்குப் பதிலாக அதனைச் சேர்த்திருந்தனர்..

**செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதற்கு:** பரீட்சார்த்திகள் LKAS 23 இன் பிரயோகம் பற்றிக் கற்றறிதல் வேண்டும்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் காணப்படவில்லை.**

### பகுதி C

#### **வினா இல. 08**

இந்த வினா கம்பனி ஒன்றின் முற்றடக்க வருமானக் கூற்று, நிதி நிலைக் கூற்று, உரிமையாண்மை மாற்றங்கள் பற்றிய கூற்று மற்றும் தேய்மான அட்டவணை ஆகியவற்றைத் தயாரிப்பது தொடர்பான அறிவைப் பரீட்சித்திருந்தது.

பரீட்சார்த்திகளால் விடப்பட்டிருந்த பொதுவான தவறுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன :

#### **முற்றடக்க வருமானக் கூற்று :**

- (1) வரிச் செலவினம் ரூபா 1.5 மில்லியன் என வினாவில் தெளிவாகத் தரப்பட்டிருந்த போதிலும் அதனை அடையாளம் காணத் தவறியிருந்தனர். முன்னைய ஆண்டுகளின் குறை ஏற்பாடு சேர்க்கப்பட்டு நடப்பாண்டுகளின் வரிச் செலவினம் ரூபா 2.2 மில்லியனாக எடுக்கப்பட்டிருந்தது.
- (2) RTU சொத்து மீதான தேய்மானம் கணிப்பிடப்படவில்லை. விற்பனை செய்யப்பட்ட சொத்து மீது முழு ஆண்டுகளுக்கும் தேய்மானம் கணிப்பிடப்பட்டதுடன் சிலர் விற்பனை ஆண்டு காலப்பகுதிக்கான தேய்மானத்தைக் கணித்திருக்கவில்லை.
- (3) SLFERS 16 இன்படியோ அல்லது LKAS 17 இன்படியோ குத்தகை வட்டியானது சரியாகக் கணிப்பிடப்படவில்லை. மாறாக, தவணைப் பெறுமதி ரூபா 806,000/- மற்றும் வருடாந்தக் கொடுப்பனவு ரூபா 600,000/- (குத்தகைப் பொறுப்பு / குத்தகைக் காலம்) ஆகியவற்றுக் கிடையிலான வேறுபாடு பெறப்பட்டிருந்தது.
- (4) குத்தகை உடனடிக் கொடுப்பனவு ரூபா 2 மில்லியன் நிதிச் செலவினமாக எடுக்கப்பட்டிருந்தது.
- (5) சொத்து விற்பனை மீதான விற்பனை வருமானம் ரூபா 4,500,000/- ஆனது விற்பனை மீதான இலாபமாக ஏற்பிசைவு செய்யப்பட்டது.
- (6) ஏற்கனவே வழங்கப்பட்ட வசூலிக்கப்படாத கடன்பட்டோர் மீதி ரூபா 300,000/- ஆனது பிழையாக வருமானக் கூற்றில் அறிடமுடியாக் கடனாக ஏற்பிசைவு செய்யப்பட்டது.
- (7) முழுமையான வாடகைக் கொடுப்பனவு ரூபா 1,200,000/- ஆனது வாடகைச் செலவினமாக வருமானக் கூற்றுக்கு எடுக்கப்பட்டது.
- (8) ஏற்கனவே வழங்கப்பட்ட வசூலிக்கப்படாத கடன்பட்டோர் மீதி ரூபா 300,000/- அறவிட முடியாக் கடனாக ஏற்பிசைவு செய்யப்பட்டது.

**நிதி நிலைக் கூற்று :**

- (1) வங்கிக் கடனின் நடைமுறைப் பகுதியை நடைமுறைப் பரிப்புகளின் கீழும் அதன் நடைமுறையல்லாப் பகுதியை நடைமுறையல்லாப் பரிப்புகளின் கீழும் காட்டத் தவறியிருந்தனர்.
- (2) 2021 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான பணிக்கொடை ஏற்பாடு ரூபா 500,000/- ஆனது நடைமுறையல்லாப் பரிப்பின் கீழ் காட்டப்படுவதற்குப் பதிலாக நடைமுறைப் பரிப்பாகக் காட்டப்பட்டிருந்தது.
- (3) 2021 ஏப்ரலில் கடன்பட்டோர் ஒருவரிடமிருந்து பெற்ற ரூபா 2.2 மில்லியன் தொகையானது வியாபார வருமதிகள் கணக்கிற்கு வரவுப் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (4) RTU சொத்து மீதான உடனடிக் கொடுப்பனவு ரூபா 2 மில்லியன் நடைமுறைச் சொத்துக்களின் கீழ் முற்பணக் கொடுப்பனவொன்றாக ஏற்பிசைவு செய்யப்பட்டது.
- (5) RTU சொத்தானது சொத்து அட்டவணைக்கு எடுக்கப்படவில்லை.

**உரிமையாண்மை மாற்றங்கள் பற்றிய கூற்று :**

- (1) குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் செலுத்தப்பட்ட இடைக்காலப் பங்கிலாபத்தை கைக்கொள் இலாபத்திலிருந்து கழிப்பதற்குப் பதிலாக பங்கு மூலதனத்திலிருந்து கழித்திருந்தனர்.
- (2) குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் வரிக்குப் பின்னரான இலாபத்தை கைக்கொள் இலாபத்திற்கு எடுப்பதற்குப் பதிலாக ஆண்டின் வரிக்கு முன்னரான இலாபத்தை அல்லது மொத்த முற்றடக்க வருமானத்தை எடுத்திருந்தனர்.

இந்த வினாவுக்கு பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளால் ஓரளவு நன்றாக விடையளிக்கப்பட்டிருந்தது.

**மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய பகுதி :** LKASs மற்றும் SLFRSs தொடர்பான அறிவும் நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதன் மீதான அறிவும்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.**

**வினா இல. 09**

(a) ஒன்றித்தலால் ஏற்படும் நன்மதிப்பைக் கணிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் கையகப்படுத்தல் மீதான நன்மதிப்பைச் சரியாகக் கணிப்பிட்டிருந்தனர்.

(b) 2021 மார்ச் 31 இலான ஒன்றித்த முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.

பரீட்சார்த்திகளால் கீழ்வரும் பொதுவான தவறுகள் விடப்பட்டிருந்தன :

- (1) சில பரீட்சார்த்திகள் இரண்டு கம்பனிகளினதும் வருமான மற்றும் செலவினத் தொகைகளை ஒன்றித்த கணக்கில் ஒரே நிரலில் காட்டாது தனித்தனியாக இரு வேறு நிரல்களில் காட்டியிருந்தனர். சிலர் தமது செய்முறைகளில் தனித்தனியாக இரு கம்பனிகளினதும் தனிப்பட்ட தொகைகளைக் காட்டுவதற்குத் தவறியிருந்தனர். இத்தகைய பரீட்சார்த்திகள் வழங்கிய மொத்தத் தொகைகள் பிழையாக இருந்ததால் புள்ளிகளை இழந்திருந்தனர்.

- (2) கம்பனிக்கிடையிலான விற்பனை ரூபா 10 மில்லியனை ஒன்றித்த வருமானக் கூற்றின் விற்பனை மற்றும் விற்பனைக் கிரயத்திலிருந்து கழிப்பதற்குப் பதிலாக அதனுடன் சேர்த்திருந்தனர். சிலர் கம்பனிக்கிடையிலான விற்பனை தொடர்பில் எவ்வித சீராக்கங்களையும் செய்திருக்கவில்லை.
- (3) விற்பனை செய்யப்படாத பொருள்கள் மீதான தேறாத இலாபம் சரியாகக் கணிப்பிடப்படவில்லை.
- (4) சில பரீட்சார்த்திகள் தேறாத இலாபத்தை விற்பனைக் கிரயத்துடன் சேர்க்காது அதனை அதிலிருந்து கழித்திருந்தனர்.
- (5) இயந்திர விற்பனை மீதான கம்பனிக்கிடையிலான இலாபம் ரூபா 1 மில்லியனை ஏனைய வருமானத்திலிருந்து கழிப்பதற்குப் பதிலாக அதனுடன் சேர்த்திருந்தனர்.
- (6) சிலர் கம்பனிக்கிடையிலான ஆலோசனை சேவைக் கட்டணத்தை ஏனைய வருமானம் மற்றும் நிருவாகச் செலவினங்களிலிருந்து நீக்குவதற்குத் தவறியிருந்தனர். சிலர் ஒரு வருடத்திற்கான ஆலோசனை சேவைக் கட்டணத்தை எடுப்பதற்குப் பதிலாக மாதாந்த ஆலோசனைக் கட்டணம் ரூபா 25,000/- இனை சீராக்கம் செய்திருந்தனர்.
- (7) சிலர் செய்முறைகளைக் காட்டத் தவறியிருந்தனர்.

**செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதற்கு:** பரீட்சார்த்திகள் ஒன்றித்த முற்றடக்க வருமானக் கூற்றைத் தயாரிப்பதில் பயிற்சி பெறுதல் வேண்டும்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.**

## வினா இல. 10

- (a) இங்கு மொத்த இலாப விகிதம், நிகர இலாப விகிதம், நடைமுறை விகிதம், கடன்பட்டோர் சேகரிப்புக் காலம், தொக்கு இருப்புக் காலம் மற்றும் வட்டிக் காப்பு ஆகியவற்றைக் கணிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.
- (b) தரப்பட்ட தொழில்துறைச் சராசரிகளைக் கவனத்தில் கொண்டு, கணிக்கப்பட்ட விகிதங்களின் அடிப்படையில் 2021 மார்ச் 31 இலான **அலெக்ஸ் PLC** இன் செயலாற்றுகையைப் பகுப்பாய்வு செய்யுமாறு கேட்கப்பட்டது.

சில பரீட்சார்த்திகளால் விடப்பட்ட பொதுவான தவறுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன :

- (1) GP விகிதம், மொத்த இலாபம் ஆகியவற்றைக் கணிப்பிடும்போது விற்பனையால் வகுப்பதற்குப் பதிலாக விற்பனைக் கிரயத்தால் வகுக்கப்பட்டிருந்தது.
- (2) வரிக்குப் பின்னரான இலாபத்திற்குப் பதிலாக விற்பனை மூலமான வரிக்கு முந்திய இலாபத்தினால் பிரித்து நிகர இலாப விகிதம் கணிப்பிடப்பட்டிருந்தது.
- (3) சிலர் தொழில்துறையுடன் ஒப்பீடு செய்வதற்குப் பதிலாக 2020 மார்ச் 31 மற்றும் 2021 மார்ச் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுகளின் செயலாற்றுகையை ஒப்பீடு செய்திருந்தனர்.
- (4) சிலர் வட்டிக் காப்பினை தடவைகளின் எண்ணிக்கையாகக் காட்டுவதற்குப் பதிலாக சதவீதமாகக் காட்டியிருந்தனர்.

- (5) செயலாற்றுகையைப் பகுப்பாய்வு செய்யும்போது, அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள், விகிதம் அதிகரித்திருக்கிறது அல்லது குறைவடைந்திருக்கிறது என மாத்திரமே குறிப்பிட்டிருந்தனர். அவர்கள் அத்தகைய மாறுபாடுகளுக்குச் சாத்தியமான காரணங்களை வழங்கவில்லை.

**மேம்படுத்தப்பட வேண்டிய பகுதி:** பரீட்சார்த்திகள் விகிதங்களின் கணிப்பீட்டிலும் அவற்றை கருத்துப் புலப்பட வியாக்கியானம் செய்வதிலும் பயிற்சி பெறுதல் வேண்டும்.

**இவ்வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருந்தது.**

- - -

**பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகையை மேம்படுத்துவதற்கான பொதுவான விடயங்கள் :**

- (1) முழுமையான பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் முழுவதையும் நன்றாகப் படித்து ஒவ்வொரு அலகு அல்லது பரப்புகளிலிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் அறிவு மட்டத்தை முழுமையாக விளக்கிக் கொள்வதை விருத்திசெய்து கொள்ளவும்.
- (2) பரீட்சார்த்திகள் வினாவைக் கவனமாக வாசித்து கேட்கப்பட்ட வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளிக்கவும்.
- (3) கணிப்பீடுகளுடன் தொடர்புபட்ட சகல செய்கை வழிகளையும் காட்டவும்.
- (4) ஏதாவது எடுகோள்கள் எடுக்கப்படுமாயின் அத்தகைய எடுகோள்களை குறிப்பிடவும்.
- (5) ஒவ்வொரு வினாவுக்குமான விடையையும் ஒரு புதிய பக்கத்தில் எழுத ஆரம்பிப்பதுடன் வினா இலக்கங்களையும் தெளிவாகக் குறிப்பிடவும்.
- (6) கையெழுத்து தெளிவாக இருப்பதில் கவனம் செலுத்தவும்.
- (7) கடந்தகால வினாப்பத்திரங்களைப் பல தடவைகள் செய்து பார்ப்பது அறிவு, திறன்கள் மற்றும் வேகத்தைப் பெறுவதற்கு உதவி புரியும். இது எதிர்காலப் பரீட்சைகளில் அதே வகையான வினாக்கள் கேட்கப்படும்போது அனுகூலமானதாக அமையும்.
- (8) இப்பாடத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட கணக்கீட்டு நியமங்கள், பரிந்துரைக்கப்பட்ட விடைகள், முன்னோடி வினாத்தாள்கள் கட்டுரைகளைப் படிப்பது அறிவை மேம்படுத்தும்.
- (9) நேர முகாமைத்துவம் என்பது பரீட்சையின்போது முக்கியமானதொன்றாகும். விடையளிக்கும் போது ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளின் அடிப்படையில் பரீட்சார்த்திகள் நேரத்தைச் செலவிடவும்.
- (10) தயார்நிலையுடனும் பரீட்சையில் சித்தியடையும் உறுதியான தெளிவுடனும் பரீட்சைக்குத் தோற்றவும்.

- \* \* \* -